****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №1 с. Сергокала»**

**Сергокалинского района**

**368510, с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии № 11, тел. 8 (964) 010 76 56**

**ОКПО 25122566, ОГРН 1020502335160, ИНН/КПП 0527003053/052701001**

**Сценарий спортивного праздника**

**на улице**

*«****Проводы зимы в детском саду****»*



Составила: Дарсамова З.С.

Инструктор по физ.воспитанию

**Цель:** формировать положительное отношение к занятиям физической культурой.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать физические качества дошкольников: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, уверенность, умение ориентироваться в пространстве.

2. Воспитывать чувства товарищества, сопереживания и ответственности.

3. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения у детей.

Оборудование: 2 дуги, 2 хоккейные клюшки, 2 мяча малого размера, бубен, гармонь, макет солнца, 36 лучей солнца, сундучок с письмом и маршрутными листами, 3 обруча, обруч с лентами.

Костюмы: Бабы-Яги, Скоморохи, Петрушки, Медведя, Лисы, Снеговика, Весны.

**Ход праздника**

Зазывалы собирают детей на площадке  *(поют частушки под аккомпанемент гармони)*

Дети стоят в кругу

**1-й зазывала:** Эй, ребята-дошколята!

Мерзнут руки, мерзнет нос?

Постарался же сегодня

Старый Дедушка Мороз!

**2-й зазывала:** К нам на праздник поспешите

Зиму снежную провожать,

Весну красную встречать,

Веселиться да играть!

**1-й зазывала:** Ну-ка, гармошка, поиграй,

Всех детишек собирай!

Проведем спортивный праздник,

Пусть сердит Мороз-проказник!

**2-й зазывала:** Показать свое умение,

И сноровку, и терпение,

Всех на праздник мы зовем,

Приходите, очень ждем!

**1-й зазывала:** К нам на праздник не шутя,

Вихри снежные крутя,

Издалека – далека

Посылка вот пришла!

**1-й зазывала:** Это Зимушка - Зима, наверное, нам ее отправила! *(открывает сундучок)* Что за диво! Вот это да! Это же письмо, мои друзья.

**Читает письмо:**

Здравствуйте дети! Пишет вам Зима. Вы хотите, чтобы к вам Весна пришла? А я ее не хочу так быстро пускать! И приготовила для вас испытания, если справитесь с моими заданиями, соберете лучики на солнышко, тогда так и быть уступлю свое место Весне-Красне! Задания у меня не простые! Справиться с ними могут только самые ловкие, быстрые и внимательные!

*(2-й зазывала показывает макет грустного солнца без лучей)*

Чтобы хоть немного помочь вам справиться с заданиями, отправляю вам маршрутные листы, которые помогут быстрее найти лучики солнца!

*(Раздает каждой группе маршрутные листы)*.

Дети отправляются в путь по остановкам.

1 остановка *«Царство Бабы-Яги»*

Главное действующее лицо Баба-Яга

**Баба Яга:**  Здравствуйте! Зачем ко мне пожаловали!

Дети отвечают

**Баба Яга:**   Солнца лучик есть у меня, но просто так я его не отдам!

 Вот я, бабушка Яга, деревянная нога,

Тыщу лет себе живу, а со спортом всё дружу!

Из спортивной жизни всей обожаю я хоккей!

Мне бы клюшку да ворота,

Шайбу так забить охота!

А вот и клюшки и ворота!

Хотите, я вас дети научу! Баба Яга забивает мяч в ворота  *(дугу)*

**Проводится эстафета***«Забей мяч»* - дети делятся на две команды. Один ребёнок из команды берёт клюшку и катит мяч к воротам (дуга) забивает его. Затем возвращается к команде и передаёт эстафету.

Баба Яга: Ну, настоящие хоккеисты!

Ну, молодцы! Какие спортивные дети!

Вы самые смелые дети на свете *(делает вид, что ищет метлу)*

Ой, метелочка моя,

Потеряла я тебя! *(находит метелку)*

Хорошо, что ты нашлась!

Наигрались здесь мы всласть! *(делает вид, что разговаривает с ней)*

Что? Еще одна игра? *(обращаясь к детям)*

Поиграем, детвора?

Игра *«Метёлка волнуется»* (на основе игры *«Море волнуется»*)

Метёлка волнуется – раз!

Метёлка волнуется – два!

Метёлка волнуется – три!

Лесная фигура замри!

Ой, какие лесные фигуры получились! *(Игра****проводится 2-3 раза****)*

Баба Яга:  Молодцы! С моим заданием справились! Награжу вас  *(отдает от солнца лучик)*

2 остановка *«Берлога медведя»*

Главное действующее лицо Медведь

**Медведь:** Я мишка косолапый!

Всю зиму я проспал! *(зевает)*

А что скажите, дети, уже пришла весна!

Дети отвечают.

**Медведь:** Еще не пришла? Но уже идет!

Как хорошо, что вы меня разбудили!

Вовремя успели, а то я все проспал бы!

А давайте вместе поиграем!

Игра *«У медведя во бору»*

Дети идут в лес за грибами, ягодами и напевают песенку:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру!

А медведь не спит

И на нас рычит!

*(Игра****проводится 2-3 раза****)*

**Медведь:** Устали?

Дети отвечают

**Медведь:** Продолжаем играть?

Игра *«Медведь в берлоге»*

Дети выстраиваются в круг, берутся за руки, ходят по кругу и произносят слова стихотворения:

Как на горке снег, снег,

И под горкой снег, снег,

И на елке снег, снег,

И под елкой снег, снег.

А под снегом спит медведь. *(И.Токмакова)*

Медведь садится в центре круга и делает вид, что спит.

После того как прозвучат последние слова стихотворения, дети останавливаются, расцепляют руки и замирают в любых позах. Медведь просыпается, ходит по кругу, следит, не пошевелится ли кто-нибудь из детей. Ребенок, который пошевелился, попадает к Медведю в берлогу.

*(Игра проводится 2-3раза)*

**Медведь:** Повеселили вы меня! Я вам за это лучик солнца подарю!

3 остановка *«В гостях у Петрушки»*

Главное действующее лицо Петрушка

Дети становятся в круг. Петрушка с детьми проводит разминку*(выполняется по показу)*:

Мы похлопаем в ладоши раз, два, три, четыре, пять *(дети хлопают)*.

Мы потопаем немножко раз, два, три, четыре, пять *(дети топают)*.

Мы наклонимся сейчас *(2 наклона вперед)*.

И подпрыгнем 8 раз *(8 прыжков)*.

Быстро мы идем вперед *(3 шага вперед)*.

И назад быстрей топ-топ *(3 шага назад)*.

**Петрушка:** Вот мы размялись и разогрелись!

А теперь посмотрим кто из вас самый быстрый!

Кто дальше всех сможет с горки прокатиться!

**Проводится эстафета***«Кто дальше скатится с горы»* *(Катание с горки по 2-3 раза)*. В завершении Петрушка вручает детям лучик солнца

4 остановка *«У лисички-сестрички»*

Главное действующее лицо Лиса

**Лиса:** Сколько ребятишек ко мне пришли! Вы пришли со мной играть!

Дети отвечают.

**Лиса:** Поиграете со мной, а я вас щедро награжу!

Игра *«Веселый бубен»*

Дети встают в круг передают из рук в руки бубен, произносят слова потешки:

Ты беги, веселый бубен,

Быстро-быстро по рукам!

У кого веселый бубен,

Тот в кругу станцует нам!

Ребенок, на котором заканчивается потешка, танцует в кругу *(повторяется 3-4 раза)*

**Игра *«Лисичка в избушке»***

На площадке рисуется две линии, одна из которых - курятник. На противоположной стороне площадки помечают норку для лисички. Середина площадки - двор. Лиса в норке, остальные дети - "куры". Они ходят по двору, притворяются, что ищут зерна. На сигнал "лисица!" куры убегают в курятник, прячутся от лисы. Лиса ловит курочек - тех, кто не успел убежать. *(Игра повторяется 3-4 раза)*

Лиса дарит детям лучик солнца.

5 остановка *«Город снеговика»*

Главное действующее лицо Снеговик

**Снеговик:** Человек я непростой:

Появляюсь я зимой,

А весной я исчезаю,

Потому что быстро таю.

Узнали кто я!

Мне сказали, здесь живут ребята-дошколята,

Которые отличаются свой ловкостью,

Быстрым бегом и попадают точно в цель.

Так ли это?

Дети отвечают.

**Снеговик:**Спорить с вами я не буду,

Лучше посмотрю, какие вы на деле!

**Проводится эстафета***«Попади в цель»* Снеговик держит обруч. На расстояние 1,5-2 м дети выстраиваются в одну колонну, каждому ребенку дается по 2-3 снежка *(приготовленные заранее)*.

Снеговик: И правда ловкие, и правда

Точно в цель попадают.

А вот как вы бегаете, я не знаю.

Сейчас и это проверю!

Игра *«Два мороза»*. Снеговик выбирает себе помощника

На противоположных сторонах площадки отмечают линиями два дома. Играющие располагаются в одном доме. Выбираются водящие – они морозы, которые встают на середине зала.

Мы два брата молодые,

Два мороза удалые:

Я — мороз Красный нос,

Я — мороз Синий нос

Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?

Все дети хором отвечают:

Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз!

Дети перебегают на другую сторону, а морозы их морозят, не выходя из своего царства. *(Игра повторяется 2-3 раза)*

Снеговик: Молодцы, дети! Достойны вы награды! Награждаю вас лучиком солнца!

6 остановка *«В гостях у Скомороха»*

Главное действующее лицо Скоморох.

**Скоморох:** Дети, я слышал, что Весна к нам никак прийти не может?

Дети отвечают.

**Скоморох:** Так давайте быстрее пройдем испытания.

Эстафета *«Пролезь в обруч»*. Играющие делятся на две команды и становятся параллельно друг другу на расстоянии 6 шагов. Первый, стоящий в команде ребенок держит на вытянутых вперед руках обручи. По команде ведущего дети стараются как можно скорее пролезть в обруч и передать его следующему члену команды, тот проделывает то же самое и т. д.

Выигрывает та команда, которая быстрее справится с этой задачей.

Игра *«Карусель»* Дети делятся на 2 группы. Первая группа берется за ленточки, со словами идут по кругу —

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два

Вот и кончилась игра.

Затем катаются на карусели остальные дети.

Скоморох отдает детям лучик солнца

После всех пройдённых испытаний дети собираются на площадке.

Зазывалы собирают у всех лучики и прикрепляют к солнцу!

**1-й зазывала:** Какое солнышко у нас появилось! Какое оно веселое и как ярко светит! Дети, как вы думаете, справились мы с заданием, которое нам Зимушка-Зима приготовила?

Дети отвечают.

**2-й зазывала:** Внимание! Внимание!

Слово дайте мне. Идет красавица Весна

Навстречу Зимушке – Зиме!

Как на весенние именины

Собрались мы в кружок большой,

Прошли мы все испытания,

Что Зимушка-Зима нам приготовила!

Приходи Весна скорей,

Нас теплом своим согрей!

**Выходит** **Весна.**

**Весна:** Здравствуйте, красны девицы и добры молодцы! Здравствуй, красное солнышко! Как же рада, что я к вам пришла, наконец! На Руси всегда любили соревнования не только в силе и ловкости, но и в остроте ума. Поэтому, послушайте, ребятки, мои весенние загадки!

1. Лежал, лежал,

Да в речку побежал *(Снег)*

1. Дружно ударились рыбы об лед,

И на реке начался … *(ледоход)*

1. Деревянные дворцы,

Кто же там живет? *(Скворцы)*

1. Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал.

А, проснувшись, стал реветь.

Этот зверь лесной… *(Медведь)*

5. Синенькая шубенка весь мир покрыла *(Небо)*

6. Крупно, дробно зачастил, всю землю напоил *(Дождь)*

7. Гуляет в поле, да не конь,

Летает на воле, да не птица. *(Ветер)*

8. Раскинулся золотой мост

На семь сел, на семь верст. *(Радуга)*

**Весна:** Дети, а на память о нашей встрече я хочу вам подарить такие замечательные цветочки, *(раздает раскраски)* над которыми вам придётся потрудиться и тогда они наполнятся веселыми красками и весенним солнцем!

**2-й зазывала:** Мы заканчиваем праздник,

До свиданья, детвора!

На прощанье пожелаем:

Быть здоровыми всегда.

Дети расходятся.